وزارة التّربية والتّعليم
السّكرتاريّة التّربويّة
التّفتيش على موضوع التّراث والدّين الإسلاميّ
في المدارس الثّانويّة العربيّة

معهد هنريطة صولد
مركز امتحانات البجروت

نموذج إجابات لامتحان "التّراث والدّين الإسلاميّ"، رقم 074501، صيف 2017
דגם תשובות "מורשת ודת האיסלאם", מס' 074501, קיץ תשע"ז

القسم الأوّل

الفصل الأوّل

على الطّالب أن يجيب عن خمسة من الأسئلة 1-10، من خمس مجموعات مختلفة.

المجموعة الأولى: القرآن الكريم

على الطّالب أن يجيب عن أحد السّؤالين 1-2.

1. علم التّفسير

أ. على الطّالب أن يشرح اثنين من مصادر التّفسير التّالية:
القرآن الكريم، ما نقل عن النّبيّ ﷺ من تفسير للقرآن الكريم (السّنّة المفسّرة)، الأخذ بما صحّ من تفسير عن الصّحابة، الأخذ بمطلق اللّغة مع الاحتراز عن صرف الآية عن ظاهرها، التّفسير بالمقتضى من معنى الكلام والمقتضب من قوّة الشّرع.

ب. التّفسير بالرّأي: هو تفسير القرآن الكريم بالاجتهاد مع توفّر الأدلّة والبراهين على صحّة التّفسير.
على الطّالب أن يبيّن الشّروط الواجبة فيمن يتّخذ التّفسير بالرّأي منهجًا للتّفسير، وهي: الإلمام بجملة علوم القرآن الكريم، الإلمام بسائر علوم العقيدة والشّريعة.

2. القراءات

أ. على الطّالب أن يبيّن الشّروط الثّلاثة للقراءة الصّحيحة، وهي:
التّواتر، موافقة اللّغة العربيّة وقواعدها بوجه من الوجوه، موافقة القراءة لرسم المصحف العثمانيّ.

ب. على الطّالب أن يشرح واحدًا من وجوه اختلاف القراءات، ويمثّل بمثال واحد من القرآن الكريم.

- من وجوه اختلاف القراءات: الاختلاف في إعراب الكلمة أو في حركات بنائها، بما لا يغيّر معناها ولا يزيلها عن صورتها في الخطّ، الاختلاف في إعراب كلمة أو في بنائها بحيث يتغيّر معناها ولا يزيلها عن صورتها في الخطّ، الاختلاف في تبديل الحروف في الكلمة بما يغيّر معناها ولا يغيّر صورتها في الخطّ.
- على الطّالب أن يدعم إجابته بمثال واحد من القرآن الكريم، مثل: "وهل يُجازي إلّا الكفورَ" وَ "وهل يُجازى إلّا الكفورُ". كمثال على الاختلاف في الإعراب، أو "ننشزها" وَ "ننشرها" كمثال على الاختلاف في تبديل الحروف.

/يتبع في صفحة 2/

المجموعة الثّانية : الحديث النّبويّ الشّريف

على الطّالب أن يجيب عن أحد السّؤالين 3-4.

3. الحديث الصّحيح

أ. على الطّالب أن يبيّن ثلاثة من الأمور الّتي يجب توفّرها حتّى يكون الحديث صحيحًا، مثل: اتّصال السّند، عدالة الرّواة، ضبط الرّواة، عدم الشّذوذ، عدم العلّة.

ب. على الطّالب أن يذكر ثلاثًا من مراتب الحديث الصّحيح حسب ترتيب الإمام النّوويّ، مثل: ما اتّفق عليه البخاريّ ومسلم، ما انفرد به البخاريّ، ما انفرد به مسلم، ما كان على شرطهما ولم يُخرجاه، ما كان على شرط البخاريّ ولم يخرجه، ما كان على شرط مسلم ولم يخرجه، ما صحّ عند غيرهما من الأئمّة كابن خزيمة وابن حيّان ولم يكن على شرطهما.

4. الحديث الضّعيف

أ. الحديث الضّعيف: هو الحديث الّذي لم يجمع صفة الحديث الصّحيح أو الحديث الحسن، وهو ما لم تتوفّر فيه صفات القبول المتعارف عليها، وهي: اتّصال السّند، العدالة، الضّبط، عدم الشّذوذ، عدم العلّة، مجيء الحديث عن طريق راوٍ سيّئ الحفظ أو مستور لم تعرف أهليّته. على الطّالب أن يبيّن اثنين من أسباب ضعفه، مثل:
عدم اتّصال السّند وذلك بسقوط راوٍ أو راويين من سنده، رواية الرّاوي عمّن عاصره ولم يلقه أو عمّن عاصره ولقيه ولكنّه لم يسمع منه، اكتشاف علّة في السّند أو في المتن أو في كليهما، رواية راوٍ متّهم بالكذب.

ب. على الطّالب أن يشرح اثنين من مذاهب العمل بالحديث الضّعيف، وهي:
- لا يعمل به مطلقًا سواءً كان ذلك في الأحكام الشّرعيّة أم في التّرغيب والتّرهيب وفضائل الأعمال والاحتياط.
- العمل به مطلقًا إذا لم يكن في الباب غيره.
- العمل به في فضائل الأعمال والمواعظ وغيرها مع التّساهل في إسناده وروايته؛ بينما لا يُعتمد في العقائد والأحكام الشّرعيّة من الحلال والحرام.

/يتبع في صفحة 3/

المجموعة الثّالثة : العقيدة

على الطّالب أن يجيب عن أحد السّؤالين 5-6 .

5. الإيمان بالكتب السّماويّة

أ. على الطّالب أن يبيّن ما المقصود بالكتب السّماويّة متطرّقًا إلى ثلاث من ميزاتها المشتركة، مثل: كلّها وحي من الله تعالى، أنزلها الله تعالى على أنبيائه ورُسله، تشتمل على الصّدق والخير، تُلقّن الإنسان مبادئ الأخلاق والصّلاح وترشده إلى الطّريق المستقيم.

ب. على الطّالب أن يذكر أسماء الكتب السّماويّة حسب التّسلسل الزّمنيّ لنزولها، ويبيّن بِمَن يرتبط كلّ منها :

- صحف إبراهيم – سيّدنا إبراهيم (عليه السّلام)
- التّوراة – سيّدنا موسى (عليه السّلام)
- الزّبور – سيّدنا داوود (عليه السّلام)
- الإنجيل – سيّدنا عيسى (عليه السّلام)
- القرآن الكريم – سيّدنا محمّد ﷺ

6. اليوم الآخر

أ. الغيب : لغةً – مصدر يراد به المبالغة، وهو الخفيّ الّذي لا يدركه الحسّ، ولا تقتضيه بديهة العقل، وهو قسمان: قسم لا دليل عليه ولا يعلمه إلّا الله، وهو المعنيّ بقوله تعالى: "وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلّا هو" (سورة الأنعام، الآية ٥٩)، وقسم نصب عليه دليل كالخالق وصفاته واليوم الآخر وأحواله.

ب. على الطّالب أن يبيّن أنّ اليوم الآخر يبدأ بالأحداث الرّهيبة الّتي تغيّر معالم الكون (أشراط السّاعة)، وأنّه يكون على أثر النّفخة الأولى الّتي ينفخها إسرافيل بأمر ربّه.

المجموعة الرّابعة : الفقه

على الطّالب أن يجيب عن أحد السّؤالين 7-8 .

7. الحجّ -الطّواف

أ. على الطّالب أن يشرح اثنين من الشّروط الّتي يجب توفّرها لصحّة الطّواف، مثل: ما يشترط لصحّة الصّلاة (النّيّة والطّهارة بأنواعها وستر العورة)، أن تكون الكعبة أثناء الطّواف عن يساره بادئًا بالحجر الأسود، أن يكمل سبعة أشواط، ويسنّ له بعد الطّواف أن يصلّي ركعتين عند مقام إبراهيم وأن يدعو عند باب الكعبة ويشرب من زمزم، كما يسنّ للرّجل الرّمل والاضطباع.

ب. على الطّالب أن يذكر أنواع الطّواف الأربعة، وهي : طواف القدوم، طواف الإفاضة، طواف الوداع، طواف التّطوّع، مبيّنًا أنّ الأوّل هو سنّة بمثابة تحيّة للمسجد، والثّاني ركن ويسمّى طواف الزّيارة، والثّالث سنّة (وقيل واجبة)، والأخير مستحبّ في كلّ وقت.

/يتبع في صفحة 4/

8. من مصادر التّشريع الإسلاميّ – السّنّة النّبويّة

أ. السّنّة : ما جاء منقولاً عن رسول الله ﷺ من قول أو فعل أو تقرير.

أجمع المسلمون على أنّ ما صدر عن رسول الله ﷺ من قول أو فعل أو تقرير، وكان مقصودًا به التّشريع والاقتداء، ونقل بسند صحيح يكون حجّة على المسلمين ومصدرًا تشريعيًّا تُستنبط منه الأحكام الشّرعيّة لأفعال المكلّفين، أي أنّ الأحكام الواردة في هذه السّنن تكون مع الأحكام الواردة في القرآن الكريم قانونًا واجب الاتّباع .

ب. على الطّالب أن يبيّن اثنين من البراهين على حجّيّة السّنّة النّبويّة، مثل: نصوص القرآن الكريم الّتي اعتبرت طاعة الرّسول ﷺ من طاعة الله تعالى، الأحاديث الدّالّة على مكانة السّنّة وحجّيّتها، إجماع الصّحابة على وجوب اتّباع السّنّة النّبويّة .

المجموعة الخامسة : السّيرة النّبويّة

على الطّالب أن يجيب عن أحد السّؤالين 9-10 .

9. مراحل الدّعوة الإسلاميّة

أ. على الطّالب أن يبيّن متى وكيف جهر الرّسول ﷺ بالدّعوة : بعد أن فشا ذكر الإسلام في مكّة، أمر الله رسوله أن يصدع بما جاءه من الحقّ وأن يعلن ذلك للنّاس ويدعو إليه "فاصدع بما تؤمر واعرض عن المشركين" . عندها استجاب الرّسول ﷺ لأمر الله فصعد على الصّفا وأخذ ينادي النّاس وينذرهم، ثمّ جمع حوله أبناء عشيرته وأقاربه وحضّهم على اعتناق الإسلام لينقذوا أنفسهم من النّار. أمّا قريش فقد رفضت دعوة الرّسول ﷺ لها، وأعلنت عن تمسّكها بدين الآباء والأجداد، كما أعلنت عداءها للرّسول لأنّه عاب آلهتها وأصنامها .

ب. على الطّالب أن يشرح اثنتين من العِبَر الّتي يمكن تعلّمها من مرحلة الجهر بالدّعوة، مثل :

- أنّ الدّعوة إلى الإسلام ليست خاصّة بالعرب، وإنّما بجميع النّاس على اختلاف أعراقهم وأجناسهم وألوانهم .
- الحكمة من خصوصيّة الأمر بإنذار العشيرة هي أن يتحمّل المسلم المسؤوليّة عن نفسه، ثمّ عن أهله وأقاربه في نشر الدّعوة .
- دعوة الرّسول لقومه بالتّحرّر من التّقاليد الموروثة ومن العصبيّة العمياء .

10. أسس المجتمع الجديد بعد الهجرة

أ. على الطّالب أن يبيّن الأعمال الثّلاثة الّتي قام بها الرّسول ﷺ بعد الهجرة إلى المدينة لتأسيس المجتمع الجديد، وهي : بناء المسجد، المؤاخاة بين المسلمين عامّةً والمهاجرين والأنصار خاصّةً، كتابة وثيقة حدّدت نظام حياة المسلمين وبيّنت علاقتهم مع غيرهم .

ب. على الطّالب أن يشرح عبرة مستفادة واحدة لكلّ من الأعمال الثّلاثة الّتي قام بها الرّسول ﷺ، مثل :

- بناء المسجد : اكتساب صفة الرّسوخ والتّماسك في الإسلام، الأخوّة والمحبّة والمساواة بين المسلمين، وحدة المسلمين واتّباعهم شريعة الله تعالى، تشريع بناء المساجد .
- المؤاخاة : وحدة الأمّة، التّعاون والتّناصر وفق ميزانَي العدل والمساواة .
- كتابة الوثيقة : المساواة والعدالة، معرفة الأحكام الأساسيّة في الشّريعة الإسلاميّة، الاستناد إلى شريعة الله تعالى وسنّة رسوله ﷺ في سائر الخلافات والخصومات .

/يتبع في صفحة 5/

القسم الثّاني

الفصل الثّاني

على الطّالب أن يجيب عن أربعة من الأسئلة 11-18؛ سؤالين من كلّ مجموعة، حسب التّعليمات الواردة في كلّ مجموعة.

المجموعة الأولى: القرآن الكريم

الحفظ

على الطّالب أن يجيب عن أحد السّؤالين 11-12.

11. على الطّالب أن يكمل الآيات الكريمة ١٥–١٨ من "سورة البقرة".

12. على الطّالب أن يكمل الآيتين الكريمتين ٥–٦ من "سورة النّساء".

التّفسير

على الطّالب أن يجيب عن أحد السّؤالين 13-14.

13. أ. سمّيت "سورة الفاتحة" بهذا الاسم لافتتاح الكتاب العزيز بها؛ فهي أوّل القرآن الكريم ترتيبًا. على الطّالب أن يبيّن أهمّيّتها في القرآن الكريم لاحتوائها معانيه واشتمالها على مقاصده الأساسيّة بالإجمال؛ إذ أنّها تتناول أصول الدّين وفروعه والعقيدة والعبادة والتّشريع والإيمان بصفات الله تعالى واليوم الآخر، وهي كالأمّ بالنّسبة لبقيّة السّور الكريمة، لذا أطلق عليها أيضًا اسم "أمّ الكتاب".

ب. على الطّالب أن يشرح معنى كلّ من المفردات الواردة في السّؤال:

- العالمين: أي العالَم، اسم جنس يقصد به الإنس والجنّ والملائكة والشّياطين، والكلمة مشتقّة من العلامة، لأنّ العالَم علامة على وجود الخالق جلّ وعلا.
- الرّحمن: صفة (صيغة مبالغة) مشتقّة من الرّحمة، بمعنى عظيم الرّحمة.
- الصّراط: الطّريق.

14. أ. على الطّالب أن يبيّن آداب الاستئذان للدّخول إلى البيوت المسكونة في الحالتين التّاليتين:

- الحالة الأولى: إذا لم يكن فيها أحد، فلا يجوز له الدّخول أو الاقتحام، لأنّ البيوت حرمة ولا يحلّ دخولها إلّا بإذن أهلها.
- الحالة الثّانية: إذا كان أهل البيت فيه، فيستأذن بلطف، فإذا أذن له يسلّم على أهل البيت ويدخل، وإذا لم يؤذن له فعليه الرّجوع.

ب. على الطّالب أن يبيّن بأنّ الدّخول إلى البيوت غير المسكونة غير مشروط بالاستئذان، كالدّخول إلى الأماكن العامّة.

/يتبع في صفحة 6/

المجموعة الثّانية : الحديث النّبويّ الشّريف

الحفظ

على الطّالب أن يجيب عن أحد السّؤالين 15-16 .

15. على الطّالب أن يكمل الحديث النّبويّ الشّريف "آية المنافق" .

16. على الطّالب أن يكمل الحديث النّبويّ الشّريف "إفشاء السّلام" .

الشّرح

على الطّالب أن يجيب عن أحد السّؤالين 17-18 .

17. أ. الصّحابيّ تميم الدّاريّ : هو صحابيّ جليل، يُنسَب إلى جدّه الدّاريّ بن هانئ من لخم. أسلم في السّنة التّاسعة للهجرة، وحسن إسلامه وعُرف بكثرة العبادة. أقطعه الرّسول ﷺ قرية "حبرون" – الخليل – من بلاد الشّام بكتاب موثّق وهذا يعني الوعد المحقّق، ومن معجزات النّبوّة لأنّ بلاد الشّام كانت تحت حكم الرّومان .

ب. على الطّالب أن يشرح اثنتين من النّصائح الّتي وردت في الحديث الوارد في السّؤال:
النّصيحة لله تعالى، النّصيحة لكتابه، النّصيحة للرّسول، النّصيحة لأئمّة المسلمين، النّصيحة لعامّة المسلمين.

18. أ. على الطّالب أن يبيّن اثنتين من فضائل الصّلاة على النّبيّ محمّد ﷺ، معتمدًا على الحديث النّبويّ الشّريف (فضل الصّلاة ...)، مثل: الصّلاة عليه الصّلاة والسّلام هي سبب لرفع الدّرجات، والصّلاة من الله على العبد عشرًا بكلّ صلاة، الصّلاة من الله تعالى رحمة ومن الملائكة استغفار ومن المؤمن دعاء بالبركة والتّعظيم، وهذا من الواجب في أداء حقّ الرّسول ﷺ، الصّلاة عليه الصّلاة والسّلام تردّ روحه، ومن صلّى على الرّسول ﷺ مرّة واحدة صلّى الله تعالى عليه عشر صلوات وحطّت عنه عشر خطيئات ورفعت له عشر درجات وكتبت له عشر حسنات .

ب. عبد الله بن عمرو بن العاص بن وائل، أسلم قبل والده، سمّاه الرّسول ﷺ عبد الله، وكان اسمه "العاص" . كان من فضلاء الصّحابة وعلمائهم، اشتهر بالفقه، استأذن النّبيّ ﷺ في كتابة ما يُسمع منه فأذن له، وكان من أوّل من كتب الحديث النّبويّ الشّريف في زمن النّبيّ ﷺ، فسمّيت صحيفته "الصّادقة" . كان متعبّدًا، شهد عدّة غزوات مع الرّسول ﷺ، حمل راية والده يوم اليرموك، ثمّ كان معه في مصر إلى أن توفّي، فرجع إلى الشّام ثمّ إلى مكّة، شهد صفّين. توفّي في مكّة وقيلَ في الشّام عام ٦٥ هـ.

حقوق الطّبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النّسخ أو النّشر ممنوعان إلّا بإذن من وزارة التّربية والتّعليم.